

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GREVE IN CHIANTI**

## *Viale G. Da Verrazzano,8 50022 Greve in Chianti (FI) - FIIC826001@istruzione.it -* [*FIIC826001@pec.istruzione.it*](mailto:FIIC826001@pec.comprensivogreve.it)

## *Tel. e fax: 055 853177 – 055 853098 -* [*www.comprensivogreve.edu.it*](http://www.comprensivogreve.gov.it/) *C.M. FIIC826001 - C.F. 94080910485 Codice IPA: UFTU0C*

**SCUOLA PRIMARIA**

**PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA’ DIDATTICHE**

Anno scolastico  Classe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ore | Insegnante | Disciplina d’insegnamento di ogni insegnante |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

PREMESSA

La progettazione individuale si riferisce al curriculum verticale d’istituto, per quella di classe si personalizza quella d’istituto considerando i seguenti elementi:

1. Indicazioni Nazionali; P.O.F ; Programmazione a classi parallele; Programmazione di team.
2. Risultati delle prove d’ingresso; osservazione della classe nei primi due mesi di scuola.
3. Informazioni ricavate dall’insegnamento nella classe nel corso degli anni precedenti e/o emerse dal confronto con i colleghi
4. Dipartimento di …..

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è composta da .…alunni,

di cui … maschi e … femmine

n. … sospetti DSA

n….. alunni con problematiche particolari

eventuali operatori esterni che li seguono:

n. ….alunni non italiani: Paese/i di provenienza:

**QUADRO GLOBALE DELLA CLASSE**

**(da compilare dal team dei docenti della classe all’inizio dell’anno scolastico)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elementi di giudizio** | **Non adeguato**  **n. alunni** | **Adeguato**  **n. alunni** | **Buono**  **n. alunni** | **Molto buono**  **n. alunni** |
| **INTERESSE E PARTECIPAZIONE** |  |  |  |  |
| **CAPACITA’ DI ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE** |  |  |  |  |
| **AUTONOMIA NEL LAVORO** |  |  |  |  |
| **LIVELLO COGNITIVO** |  |  |  |  |
| **GRADO DI IMPEGNO** |  |  |  |  |
| **CAPACITA’ DI RELAZIONARSI E COLLABORARE** |  |  |  |  |

**EVENTUALI CRITICITA’ ANCHE IN RIFERIMENTO AD ALUNNI CON PROBLEMATICHE PARTICOLARI (DSA, HANDICAP, ALUNNI NON ITALOFONI) DI CUI SI ALLEGANO I P.E.I. ED I P.E.P.**